

# 令和3年度 自己評価

理解度が良い順にA・B・C・Dです。  
該当するところに○を付けて下さい。

## I 保育の計画性

A B C D

### 1. 園の教育理念・教育方針の理解

園の教育理念や教育方針を理解している  
園の目指す幼児の姿を具体的にイメージできる

7	7	0	0
5	7	0	0

### 2. 幼稚園教育要領の理解

新幼稚園教育要領について、幼児の姿や環境の構成、教師のかかわりなど  
具体的な事例を想定できる

2	10	2	0
---	----	---	---

### 3. 教育課程の編成

園の教育課程をもとに、保育の計画をたてている  
1年間の子どもの成長を振り返り、教育課程を評価している

5	6	1	0
4	7	1	0

### 4. 環境の構成

幼児が自分から活動を生み出していけるような、素材との出会いを考えている  
季節の変化に応じた環境構成をしている

6	8	0	0
8	6	0	0

## II 保育の在り方、幼児への対応

### 1. 健康と安全への配慮

朝の登園時は特に視診を大切にして幼児の体調が悪くないかを確認している  
けがや事故には特に気をつけ、年齢に応じた適切な環境構成やことばがけを行なっている

13	1	0	0
11	2	1	0

### 2. 幼児のみとりと理解

幼児同士のかかわりの中で、その姿の内にある心の動きについても推察するようにしている  
幼児たちがいま興味や関心を持っていることがわかり、家庭での生活をふまえて理解している

9	5	0	0
5	8	1	0

### 3. 指導とかかわり

幼児を誉めたり、励ましたり、めあてをもたせるような言葉がけをしている  
幼児の心を傷つけたり、人権を無視したりする言葉や態度、かかわり方をしないようにしている

12	2	0	0
9	5	0	0

### 4. 保育者同士の協力・連携

学年、幼稚園としての思いを共通理解できている。  
幼児のことについて常に保育者同士で話し合い、クラス、学年を越えて情報を共有している

9	5	0	0
10	3	1	0

## III 教師としての資質や能力・良識・適正

### 1. 専門家としての能力・良識・義務

服装、髪形、身だしなみなど、清潔感のあるものを心がけている  
教材、教具の管理、点検に気を配っている

10	4	0	0
7	6	1	0

### 2. 組織の一員としての在り方

他の意見を素直な気持ちで聞いたり、自分の意見を述べるができる  
子どものこと、クラスの出来事などで必要なことは園長や主任に報告、連絡、相談をしている

5	9	0	0
10	4	0	0

### 3. まわりを感じ取れる感性・アンテナ

幼児や教育に関する情報をたえずとらえようとしている  
幼稚園や幼児のことだけでなく、自然や社会の出来事にも興味がある

3	9	0	0
6	6	1	0

## IV 保護者への対応

保護者からの依頼や伝言等については、メモをするなどきちんと対応している  
保護者からクレームがあった場合は、まず謙虚にその話を聞き、園長に連絡、報告、相談している

6	8	0	0
8	6	0	0

## V 地域の自然や社会とのかかわり

地域の人々と親しくあいさつや会話を交わしている  
地域開放や子育て支援について具体的な形や内容を理解している

10	4	0	0
5	5	4	0

## VI 研修と研究

自分の保育については自己課題を持って計画と反省を行なっている  
園児の事故予防及び救急・救命処置、火災・地震・不審者侵入等を想定した避難訓練などの危機管理ができています

6	6	0	0
7	5	1	0