

令和5年度 自己評価

氏名

		内 容	自 己 評 価			
			A	B	C	D
子どもを愛し、 護り育てる力	子どもの人権	子どもの人権と権利を尊重することの重要性を知り、意識して行動する	6	8		
	愛されていると感じられる保育	子どもに温かな関心を寄せるとともに、子どもの思いを受け止め、信頼関係を築く	7	7		
	健康的な園生活	子どもの健康について知り、健康に配慮したかかわりや状況に応じた行動をする	9	5		
	安全な園生活	安全教育・防災教育について知り、安全に配慮した環境を整えたり、状況に応じて行動したりする	7	7		
子どもや同僚と 共に育つ力	人間性豊かな保育者	様々な人や文化・芸術に触れて人間性や感性を磨いたり、地域の活動に積極的に参加しようとする	2	8	4	
	社会人・園の一員としての役割	園の組織について理解し、その一員としての自覚を持つ	3	9	1	
	職場における同僚性と育ち合い	自分の考えを伝えたり、同僚の意見を聞いて理解しながら、連携して保育を進める	5	7	1	
	自園の理念・方針の理解と実践	自園の教育・保育理念や教育目標を理解し、教育課程をもとに保育を進める	4	8	2	
	子どもをまんなかにして自園の保育の質を高める	保育を評価するための様々なツールや方法を知る	3	8	3	
	保育者の得意なこと・良さを自園の保育に生かす	自分の得意なことを保育に生かし、子どもたちにその魅力を伝える	3	7	4	
理解する力 幼児教育・保育理論を	幼児教育・保育の歴史や思想を知る	幼児教育・保育の歴史や思想について理解する	3	6	5	
	日本の幼児教育・保育制度を知る	認定こども園の目的・制度を理解する	3	7	4	
	幼児教育・保育を支える発達の理論を知る	発達の基礎理論を知り、乳幼児の発達について理解する	5	5	4	
子どもを理解する力	子どもの育ちと経験の理解	子どもと向き合い、様々な記録のとり方を学びながら、子どもの思いや経験、育ちについて、丁寧に理解しようとする	6	7	1	
	特別な支援を必要とする子どもの教育	様々な障害についての基礎的な知識を身につけ、特別な支援を必要とする子どもを理解しようとする	4	8	2	
	乳児の発達と保育	乳児保育の意義や乳児の発達過程、配慮すべきこと等について理解する	4	8	1	1
評価改善する力 保育を計画・実践し、	教育課程の編成と全体的な計画及び指導計画の作成	要領や自園の教育課程・全体的な計画について理解し、それらをもとに指導計画を作成する	5	5	4	
	環境の構成	環境を通じた教育・保育について理解し、子どもの姿や活動の展開を予想して環境の構成をする	4	8	2	
	子どもへの指導・援助	一人一人の子供の思いや遊びの状況を理解し、必要な指導援助をする	3	#	1	
	保育の振り返りと評価	自分の保育を振り返り、よかったところや改善すべきところに気づき、次に生かそうとする	7	7	1	
支援したりする力 保護者や地域と連携したり	保護者・地域との連携	信頼関係を築こうとする。幼保小の連携・接続の意識について知り、子どもたちの資質・能力や幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について理解する	2	#	1	
	子育ての支援	子育て支援の重要性を理解し、園を訪れる地域の保護者等に対して温かく接する	4	9	1	
	社会資源	地域の人材や施設、自然、文化等について知る	3	6	5	